

**Infos LFBVH n° 6**

**Le mot du Proviseur**

Madame, Monsieur,

La fin d'année scolaire qui se profile nous invite à une rétrospective mais aussi à une projection dans la prochaine rentrée.

Je retiendrai de nombreux motifs de satisfaction et d'espoir :

● **Un travail de concertation exemplaire sur l'évolution pédagogique et financière de l'établissement.** Tous les partenaires (Direction, AEFE, service culturel, association de parents avec le concours de la FAPEE, élus conseillers à l'AFE ou sénateur de l'étranger ...) ont pu échanger, proposer, construire ensemble lors de réunions ou de groupes de travail. Le volet linguistique du projet d'établissement approuvé par les instances du lycée est le pur produit de cette réflexion collégiale qui devra encore être validée par l'Agence : **création d'une section internationale allemand en 6<sup>ème</sup> à la rentrée** (en 5<sup>ème</sup> aussi pour les élèves ayant suivi un horaire de DNL en 2009-2010), **ajout d'une heure hebdomadaire d'anglais à partir de la 6<sup>ème</sup>, ouverture d'une section européenne anglais en 4<sup>ème</sup> dès septembre 2010** ...Chacun(e) peut utilement consulter les détails du projet sur le site du lycée.

● **La recherche permanente de la « valeur ajoutée » en matière linguistique : à l'école primaire** avec l'immersion précoce dans le bilinguisme et l'initiation à l'anglais dès le CE2, **au collège** avec les Disciplines Non Linguistiques et bientôt les innovations mentionnées plus haut, avec également un voyage en Angleterre chaque année en 5<sup>ème</sup>, **au lycée** avec l'Abibac dont ce sera en juin la seconde édition, avec la section européenne anglais dont les élèves pourront obtenir la mention au Bac en 2011, avec le voyage à Londres des 2<sup>nde</sup> chaque année ... N'oublions pas non plus la préparation aux examens de l'Université de Cambridge pour les volontaires que nous souhaitons de plus en plus nombreux. **Et surtout, innovation depuis cette année scolaire, nous encourageons la mobilité vers l'étranger des élèves intéressé(e)s** : un lycéen de 1<sup>ère</sup> a fait un échange de 3 mois à Madrid au 1<sup>er</sup> trimestre, une autre de Seconde s'y trouve actuellement pendant que 2 de ses camarades séjournent en ce moment pour 3 mois au Canada anglophone. Mobilité, échange, immersion tels sont les maîtres mots pour une jeunesse ouverte sur le monde.

● **Les efforts considérables en faveur de l'éveil culturel et artistique de notre public scolaire :**

- après une initiation au chant au cours de cette année dans le cadre de « Primacanta », c'est maintenant une **chorale** qui a été créée à l'école élémentaire. Peut-être sera-t-elle déjà en mesure de se produire lors de la fête du 26 juin ?
- ouverture à la culture scientifique : des élèves de CM2 et de 6<sup>ème</sup> ont été sensibilisés à l'astronomie pendant la journée du 04 mai dans le cadre de l'opération **Géoscopie**.

- organisateur cette année des « **Europaspiele** » ayant réuni 5 autres lycées européens du 12 au 14 avril, le LFVH a su tenir son rang sportif en terminant **1<sup>er</sup> ex aequo avec son équipe garçons à l'issue de tournois de sports collectifs**, résultat logique de son soutien renouvelé depuis 3 ans à l'A.S. du lycée.
- Signe d'ouverture sur l'environnement politique et citoyen, **une visite du Landtag de Hesse à Wiesbaden** s'est déroulée le 11 mai avec le CM2 bilingue et 2 classes de 6<sup>ème</sup>. Préparée en cours d'allemand ou de Sozialkunde sur des sujets de débats choisis au préalable, cette matinée a aussi permis à tous ces jeunes de « jouer » le rôle de député(e) dans l'hémicycle et même, m'a-t-on dit, de formuler d'intéressantes propositions qui seront transmises aux responsables politiques. **Merci à tous les participant(e)s sans oublier les représentants de Dialogue parents à l'origine de cette initiative.**
- **Littérature, théâtre, cinéma** : le lycée continue à s'engager en faveur d'une **présence forte de la culture française**. Grâce au parrainage de l'Attachée de coopération linguistique, la classe de Seconde a pu être associée comme jury de sélection des ouvrages en compétition pour le **Prix des lycéens allemands**. Pédagogiquement encadré, un travail très enrichissant de lecture, de discussion, de présentation, voire de « critique littéraire » a été réalisé par ces élèves. Autre temps fort : la venue le 12 avril, de l'**écrivain bilingue Anne Weber** à la rencontre des lycéens pour parler en français de son dernier livre « Luft und Liebe ». **Marguerite Duras**, femme de lettres, de passion et d'engagement a revécu l'espace d'une soirée au théâtre international de Francfort sous les traits de la comédienne Véronique Daniel que **notre établissement a fait venir le 07 mai** pour une représentation à laquelle avaient été conviées également la Ziehenschule et la Liebigschule. Moment magique ô combien apprécié !

Une riche activité théâtrale a été proposée cette année au lycée : la troupe « Les Zanonymes » avec les 1<sup>ère</sup> conduits par Mme Steltzner a produit à nouveau une création de qualité. Remercions également Mmes Daridon et Zas pour le club qu'elles ont animé avec les CM1 et les 5<sup>ème</sup> dont nous aurons sans doute un aperçu du travail lors de la fête.

**Le 7<sup>ème</sup> art** n'a pas été oublié : **le club cinéma** s'est poursuivi et sera complété à la rentrée par un enseignement d'exploration dans le cadre de la nouvelle Seconde. L'éloquence enfin a été à l'honneur au **concours de discours** (CM2 – 6<sup>ème</sup>) à Sarrebruck le 12 mai où nos représentant(e)s ont très bien figuré.

● **L'attachement à la notion de solidarité** : respecter les autres, se tourner vers eux, en particulier vers ceux qui sont dans le besoin ou la difficulté, voilà un message important à transmettre aux jeunes qui nous sont confiés. **Je me réjouis donc que toute la communauté scolaire se soit mobilisée pour les sinistrés d'Haïti, en particulier du lycée français de Port au Prince**. Nous nous souviendrons du succès de l'action-phare du **10 mars** ! Ceci ne doit pas non plus nous faire oublier d'autres actions comme la collecte des pièces jaunes où s'exprime tous les ans la générosité des familles.

Dans le domaine des T.S.A. la qualité de la prise en charge continue à progresser : au collège-lycée les adaptations en matière d'évaluation et d'aménagement aux examens s'appliquent de plus en plus, à l'école élémentaire **les énoncés des exercices lors des tests d'évaluation ont été ajustés pour les élèves concernés par des T.S.A.** Saluons ici l'engagement de Mme Borde et de M. Charmillon et la sensibilisation croissante des équipes enseignantes à cette problématique.

● **L'investissement pour l'amélioration des ressources pédagogiques et de l'environnement éducatif** : que ce soit grâce aux **crédits du « Konjunkturpaket »** qui ont permis d'aménager et d'agrandir le restaurant scolaire, de programmer la construction de nouvelles toilettes à l'école primaire ou d'acquérir des **tableaux numériques interactifs fixes ou mobiles** destinés à rendre plus attractif et plus interactif le face à face pédagogique, que ce soit **grâce à la subvention de 15 000€ de l'UPEA** qui a servi ou est sur le point de servir à l'achat de dictaphones pour les TSA, d'aménagements ou de jeux pour la maternelle, de micros pour les spectacles ou conférences, d'un podium etc..., que ce soit sur **les fonds propres du lycée** pour l'équipement de l'école primaire en nouveaux ordinateurs, l'objectif du LFBVH est plus que jamais de miser sur la modernisation et l'optimisation des moyens mis à la disposition de la formation de ses élèves.

Restent malgré tout quelques sujets de déception, voire d'insatisfaction :

● **Le parking** : dans cette série (noire ?) à épisodes multiples, bien malin qui pourrait prévoir le contenu et la date de fin du scénario ! **Le lycée à récemment financé une réparation provisoire du revêtement**, mais combien de temps tiendra-t-elle ? Pour une réfection plus lourde et une éventuelle indemnisation par le constructeur, il faudrait tenter une action judiciaire à laquelle notre tutelle n'est pas favorable, ou la réaliser à nos frais, ce qui aurait un coût élevé.

● **L'extension** : toutes les autorisations ne nous sont pas encore parvenues à ce jour, ce qui explique que le chantier n'est toujours pas installé. Méandres administratifs, lenteurs ingénieriales ? Une chose est sûre : nous allons de report en report. Quand on sait que la durée prévue des travaux est de 8 mois, chacun mesure aisément **l'ampleur du retard pour l'ouverture des nouveaux locaux**.

Que tout ceci ne nous empêche pas d'aborder l'année qui vient avec confiance : cette année scolaire sera importante pour notre projet linguistique, pour la mise en œuvre de la réforme du lycée en classe de Seconde, pour les enjeux immobiliers et budgétaires. A nous d'être prêts pour ces échéances.

D'ici là je souhaite bon courage et plein succès à tous nos élèves qui passeront un examen (à noter que le lycée français Victor Hugo est devenu **centre des épreuves orales du 1<sup>er</sup> groupe du baccalauréat, nouvel acquis significatif obtenu cette année**). Je donne également rendez-vous aux parents des futurs bacheliers le **25 juin pour la remise des diplômes** et à tous pour **la fête du 26 juin**. A bientôt.

Avec mes sentiments dévoués.

**Le Proviseur**

**D. Parisot**