



NOTE D'INFORMATION AUX PARENTS
N°1
Octobre 2010

Madame Monsieur,

Ceci est la première note d'information de l'année scolaire 2010/2011.

Après cette période de rentrée très dense au niveau organisationnel, je vous transmets ces informations et précisions.

Cantine

Les emplois du temps prévoient pour chaque classe une pause d'un minimum d'une heure. Les élèves de l'école primaire (maternelle et élémentaire) mangent sur un créneau s'étalant de 11h00 à 12h30. Les élèves de CP mangent chaque jour à la même heure.

Dès la première semaine, un roulement fixe a été établi et est affiché dans le préau à l'endroit où les élèves sont en file pour les passages à la cantine. Ce roulement permet aux élèves de ne pas attendre dans la file mais ils peuvent jouer dans la cour en attendant leur tour.

Deux horloges vont être installées dans la cour afin de permettre un repérage plus facile.

Aide personnalisée - Soutien

Les prises en charges des élèves rencontrant des difficultés à des degrés différents ont démarré depuis le 27 septembre. Comme l'an dernier et en accord avec l'inspectrice de l'éducation nationale de la zone Europe centrale, chaque enseignant proposera 1 heure d'Aide Personnalisée après les cours. La deuxième sera donnée pendant le temps scolaire. A ces heures s'ajoutent les heures de soutien dispensées pendant le temps scolaire.

Il convient de distinguer :

-l'Aide Personnalisée qui est une aide ponctuelle destinée aux élèves en légère difficulté et qui ont besoin d'un léger accompagnement. Elle ne peut en aucun cas se prolonger tout au long de l'année, elle est fixée sur une période précise avec des objectifs de travail limités. La fiche d'AP est établie par les enseignants et expliquée aux parents qui la signent. Elle sera alors transmise à la directrice. A la fin de la période de prise en charge, un bilan sera effectué. Cette Aide Personnalisée ayant lieu après la journée de classe ne peut concerner les élèves en plus grande difficulté ; ces élèves se concentrent avec peine, sont fatigables et ont déjà une journée de travail derrière eux. Il est difficilement envisageable de leur demander encore un gros effort après la classe.

-le soutien concerne des enfants présentant des difficultés plus grandes. A travers les conseils de cycle, les carnets scolaires et leurs observations de ce début d'année, les enseignants proposent des séances de soutien pour un ou plusieurs élèves de la classe. Elles peuvent être de deux ordres : soit les élèves sont pris en charge en dehors des heures de cours, soit dans le cadre de la classe. L'équipe d'enseignants se retrouve en conseil des maîtres pour organiser cette prise en charge et soyez assurés que le souci premier de l'équipe pédagogique est de faire au mieux pour l'élève.

Il est important de préciser que les réunions provoquées par la direction de l'école (conseil des maîtres, conseil d'école ou conseil de cycle) sont prioritaires et la séance d'AP sera annulée. Les enseignants avertiront les parents afin qu'ils viennent récupérer leur enfant à 14h30.

Parent relais

Je remercie celles et ceux qui ont proposé de devenir le parent relais de la classe de leur enfant. Au retour des vacances de la Toussaint, j'organiserai une réunion afin de vous rencontrer. Si, parmi les parents relais, certains d'entre vous n'ont pas transmis leur e-mail, merci de le faire auprès du secrétariat laurence.hahner@lfvh.net

Jeux dans la cour

Cette année scolaire, le temps du chantier, les élèves de l'élémentaire occupent les trois cours (maternelle-école-collège). Le service des enseignants pendant la récréation a été largement renforcé.

Afin d'éviter les accidents il a été décidé et communiqué à tous les élèves de l'école élémentaire de ne pas utiliser de ballon à la récréation de midi.

En revanche, ils peuvent utiliser exclusivement des ballons en mousse aux récréations du matin et de l'après midi.

Les petites balles en caoutchouc sont strictement interdites car elles rebondissent très fort et peuvent atteindre le visage et les lunettes.

Merci de nous aider dans cette direction en veillant à ce que les enfants ne rapportent ni ballon en cuir ni petites balles à l'école.

Les jeux offerts par l'UPEA et le Foyer Socio Educatif pourront être utilisés dès lors qu'une solution sera trouvée pour un rangement aisé et un stockage ne demandant pas de manutention à chaque pause. L'achat de grandes cages en métal et sur roulettes a été envisagé.

Sortie des élèves après la classe

Les parents de maternelle peuvent récupérer leur(s) enfant(s) 10min avant la sortie des classes de primaire. Ainsi, chacun(e) d'entre vous peut quitter les couloirs et le hall de maternelle et attendre les frères et sœurs de l'école élémentaire en haut de la rampe. Notre préoccupation est de faciliter le flux des élèves de CP et CE1 qui sortent, ainsi que celui des enfants et parents de maternelle. C'est pourquoi, le conseil des maîtres a pris la décision de ne pas autoriser les enfants de l'élémentaire à rejoindre la maternelle.

Transmission d'une communication personnelle aux élèves

Le secrétariat de l'école est sollicité par des parents qui souhaitent transmettre un message à leurs enfants. Vous comprendrez que sauf caractère de vraie urgence que nous apprécierons, il est impossible de cesser tout travail pour se rendre dans les classes à travers cette école étendue.

Je terminerai en ajoutant que, soucieuse de participer à l'effort écologique, vous serez invités progressivement à consulter cette note d'information sur le site du Lycée dans la rubrique qui aurait le titre « La directrice vous informe ».

Recevez Madame, Monsieur, mes sincères salutations

Le 15/10/10

La Directrice

C. AUBERT