

BREVET BLANC du Lundi 03 Mai 2010 :

Épreuve

d'HISTOIRE, GÉOGRAPHIE et ÉDUCATION CIVIQUE

L'épreuve du Brevet dure **2 heures**.

Elle est notée sur 40 points :

- **18 points** en **Histoire et Géographie**
- **12 points** en **Éducation civique**
- **6 points** pour **l'exercice de repérage**
- **4 points** pour la présentation et l'orthographe (qu'il ne faut pas négliger).

1ère partie : **Histoire - Géographie**

Vous avez le **choix** entre deux sujets. Vous n'en traiterez qu'**un seul**.

2ème partie : **Éducation civique**

Le sujet en Éducation civique est **unique**.

3ème partie : **Exercice de repérage dans le temps (Histoire) ou dans l'espace (Géographie)**

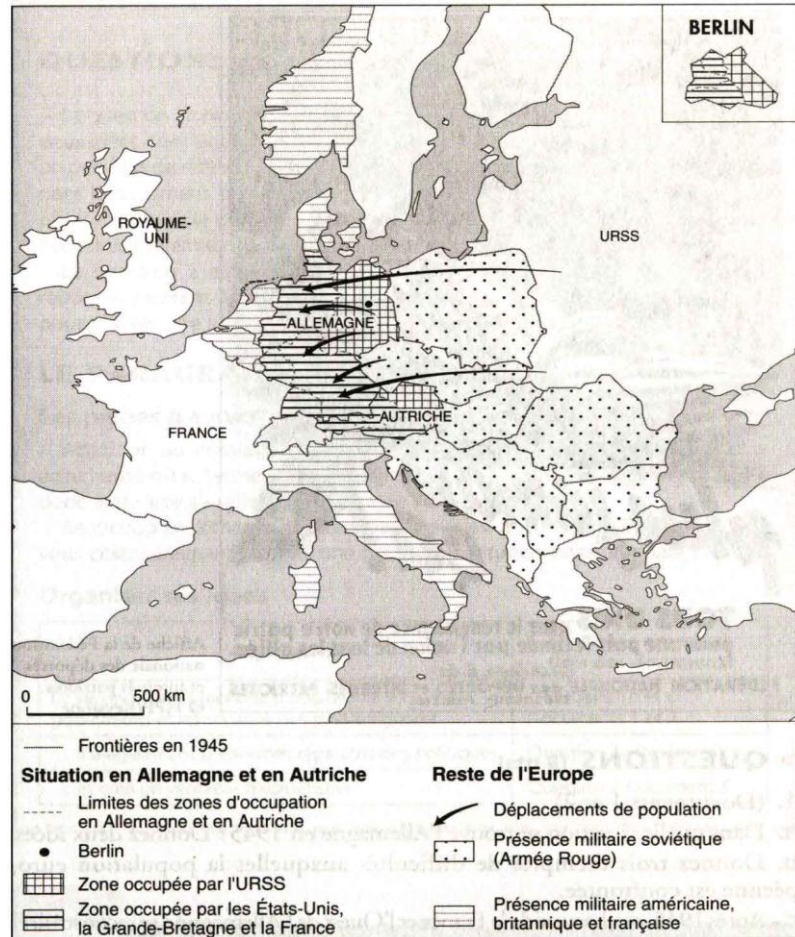
Partie du sujet (page n° 7/7) à **détacher et à joindre** à votre copie sans oublier d'y mentionner votre **nom**.

1ère partie : Histoire - Géographie

Sujet n°1 Histoire : Bilan et conséquences de la Seconde Guerre mondiale

I. Étude de documents

Document 1 : L'Europe en 1945



Document 2 : L'état de la France au lendemain de la Libération

Le rythme de la Libération est d'une extrême rapidité [...] La marée, en se retirant, découvre donc soudain, d'un bout à l'autre, le corps bouleversé de la France [...].

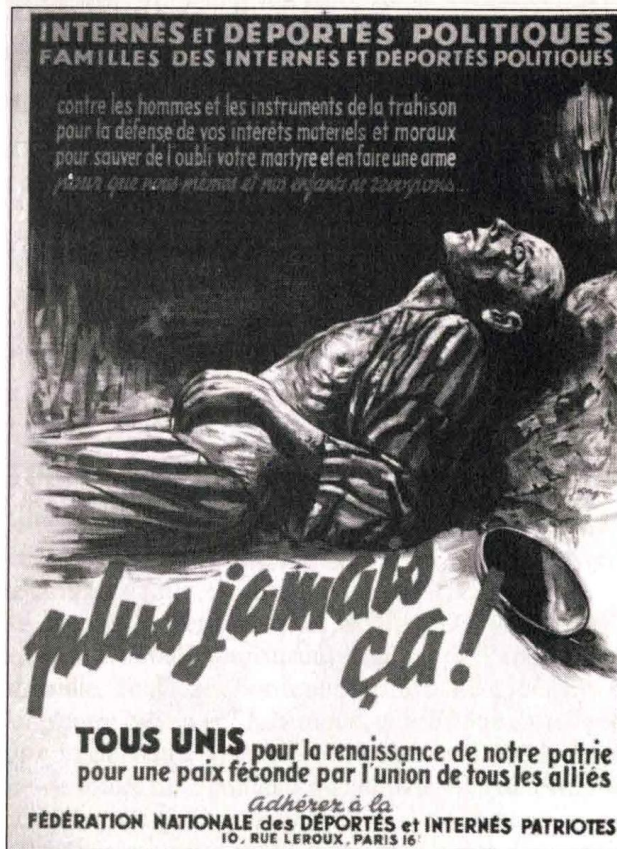
Les chemins de fer sont quasi bloqués. De nos 12 000 locomotives, il nous en reste 2 800. Aucun train, partant de Paris, ne peut atteindre Lyon, Marseille, Toulouse, Bordeaux, Nantes, Lille, Nancy. Aucun ne traverse la Loire entre Nevers et l'Atlantique, ni le Rhône entre Lyon et la Méditerranée. Quant aux routes, 3 000 ponts ont sauté; 300 000 véhicules, à peine, sont en état de rouler sur 3 millions que nous avions eus; enfin, le manque d'essence fait qu'un voyage en auto est une véritable aventure.

[...] En même temps, l'arrêt des transports désorganise le ravitaillement. D'autant plus que les stocks de vivres, de matières premières, de combustibles, d'objets fabriqués, ont entièrement disparu. Sans doute un plan « de six mois » prévoyant une première série d'importations américaines, avait-il été dressé avec Washington. Mais comment le faire jouer alors que nos ports sont inutilisables? [...]

Ainsi qu'on pouvait le prévoir, la Libération ne va, tout d'abord, apporter au pays, disloqué et vidé de tout, aucune aisance matérielle.

D'après le général DE GAULLE, *Mémoires de guerre*, tome III (*le Salut*), Plon, 1954.

Document 3 : Affiche signé Jicap de 1945



Affiche de la Fédération nationale des déportés et internés patriotes.
© HPP/Keystone

> QUESTIONS [8 pts]

1. (Documents 1 et 2)
 - a. Dans quelle situation se trouve l'Allemagne en 1945? Donnez deux idées.
 - b. Donnez trois exemples de difficultés auxquelles la population européenne est confrontée.
 - c. Après 1945, quel pays aide la France et l'Ouest de l'Allemagne à se reconstruire?
2. Quelles sont les deux idées exprimées dans cette affiche (document 3)?

> PARAGRAPHE ARGUMENTÉ [10 pts]

À partir des informations tirées de l'étude des documents et en vous aidant de vos connaissances, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes qui montre que la Seconde Guerre mondiale a des conséquences très importantes dans différents domaines.

Les États-Unis, une puissance mondiale

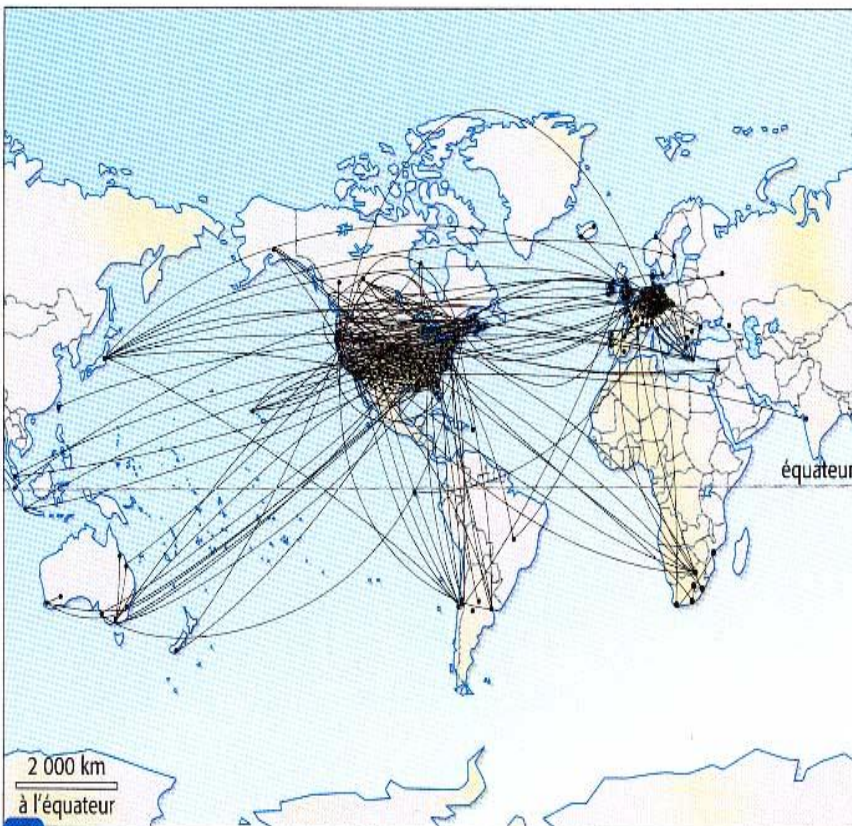


1 Des soldats américains en Irak en 1991.

2 Les exportations agricoles américaines

L'agriculture américaine est le quatrième poste en valeur des exportations du pays : environ la moitié des productions de blé, de riz et de coton est exportée, le tiers de celle de soja, le cinquième du maïs et du beurre. Ainsi les États-Unis exercent une énorme pression dans les négociations commerciales internationales où, sûrs de leur compétitivité, ils réclament une ouverture totale des marchés et la fin de toutes les formes de soutien aux exportations agricoles.

D'après la *Documentation photographique* n° 8006, 2000.



3 Les communications par Internet dans le monde en 2002.

QUESTIONS

- 1. Doc. 1 et 2 :** Quelles sont les formes de domination évoquées par ces documents ?
- 2. Doc. 2 et 3 :** Qu'est-ce qui permet aux Américains d'exercer une suprématie planétaire ?
- 3. Doc. 1, 2 et 3 :** Sur quelles régions du monde la domination américaine s'exerce-t-elle ? Avec quelles régions y a-t-il concurrence ?

Paragraphe argumenté

À partir des informations contenues dans les documents et de vos connaissances personnelles, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet suivant : les États-Unis, une puissance mondiale.

2ème partie : **Éducation civique**

Comment fonctionnent les institutions de la Ve République dans l'exemple étudié ?

Document 1 : Extraits de la Constitution de la Ve République

Article 6 : Le président de la République est élu pour sept ans au suffrage universel direct.

Article 8 : Le président de la République nomme le Premier ministre. Il met fin à ses fonctions sur la présentation par celui-ci de la démission du gouvernement.

Sur la proposition du Premier ministre, il nomme les autres membres du gouvernement et met fin à leurs fonctions.

Article 12 : Le président de la République peut, après consultation du Premier ministre et des présidents des assemblées, prononcer la dissolution de l'Assemblée nationale.

Article 34 : La loi est votée par le Parlement.

Document 2 : Décret du 21 avril 1997 portant dissolution de l'Assemblée nationale, Extrait du *Journal Officiel* du 22 avril 1997

Le président de la République,

Vu l'article 12 de la Constitution ;

Après consultation du Premier ministre, du président du Sénat et du président de l'Assemblée nationale,

Décète :

Art. 1 - L'Assemblée Nationale est dissoute,

Art. 2 - Le présent décret sera publié au Journal Officiel de la République française

Fait à Paris, le 21 avril 1997

JACQUES CHIRAC

Document 3 : Extrait d'un article du journal Midi libre du 3 juin 1997

La victoire de la gauche aux élections législatives anticipées ; JOSPIN Premier ministre ; Le président Chirac engage la nouvelle cohabitation.

Lionel Jospin a été nommé Premier ministre par Jacques Chirac au lendemain de la victoire de la gauche aux élections législatives et s'installe dès aujourd'hui à Matignon.

“ Le président de la République m'a proposé de me nommer Premier ministre, j'ai accepté ”, a déclaré en milieu de journée le premier secrétaire du PS sur le perron de l'Élysée après un entretien de près d'une heure avec le chef de l'État.

Première rencontre de la nouvelle cohabitation, l'entretien avec Jacques Chirac “ s'est très bien ” passé, a-t-il précisé.

Questions : (4 points)

1. Documents 1 et 2 : La décision prise par le président de la République, le 21 avril 1997, vous paraît-elle conforme à la Constitution ?

Justifiez votre réponse.

2. Documents 2 et 3 : Pourquoi l'article du journal Midi Libre parle-t-il “d'élections législatives anticipées” ?

3. Documents 1 et 3 : Comment se fait le choix du Premier ministre ?

Paragraphe argumenté : (8 points)

Avec l'aide des documents, des réponses aux questions et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes sur le sujet suivant : **Comment fonctionnent les institutions de la Ve République dans l'exemple étudié ?**

Nom :

Classe :

Prénom :

3ème partie : Exercice de repérage dans le temps (Histoire) ou dans l'espace (Géographie)

Complétez ces douze cartouches sur l'Asie :

